

# INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN PARTICIPATIVA MODELACIÓN CON INSTRUMENTOS

Lic. Mario González Romero, MSc.

A photograph of two hikers walking away from the camera on a dirt path through tall grass. The scene is backlit by a bright sun, creating a golden glow and long shadows. The hiker in the foreground is wearing denim shorts and a backpack. The hiker in the background is wearing a light-colored tank top and shorts. The overall mood is peaceful and adventurous.

Si caminas SOLO irás más rápido; si caminas acompañado llegarás más lejos.

- Proverbio chino

D. Fischman





## Contenido 1

El sujeto histórico-social;  
reconocimiento de la realidad a  
partir de la reflexión e integración  
comunitaria

ente **social** que es capaz de  
transformar su realidad y con  
ello producir acontecimientos  
históricamente relevantes.



## Contenido 2

Reflexión-acción-reflexión;  
interacción entre el hacer y el  
saber, entre el sujeto y el  
objeto.

Al estudiar una población, implica conocer su realidad y abordarla, de manera que la población tome conciencia de la misma, lo que posibilita el aprendizaje, su empoderamiento, el refuerzo y ampliación de sus redes sociales, su movilización colectiva y su acción transformadora.



### Contenido 3

El "proceso metodológico" en la investigación-acción participativa.

- **Técnica:** Propósito es hacer más eficaces las prácticas sociales.
- **Práctica:** Selecciona los problemas de investigación y quien lleva el control del propio proyecto.
- **Emancipadora:** Comprometida con la transformación de la organización y práctica educativa, pero también con la organización y práctica social.

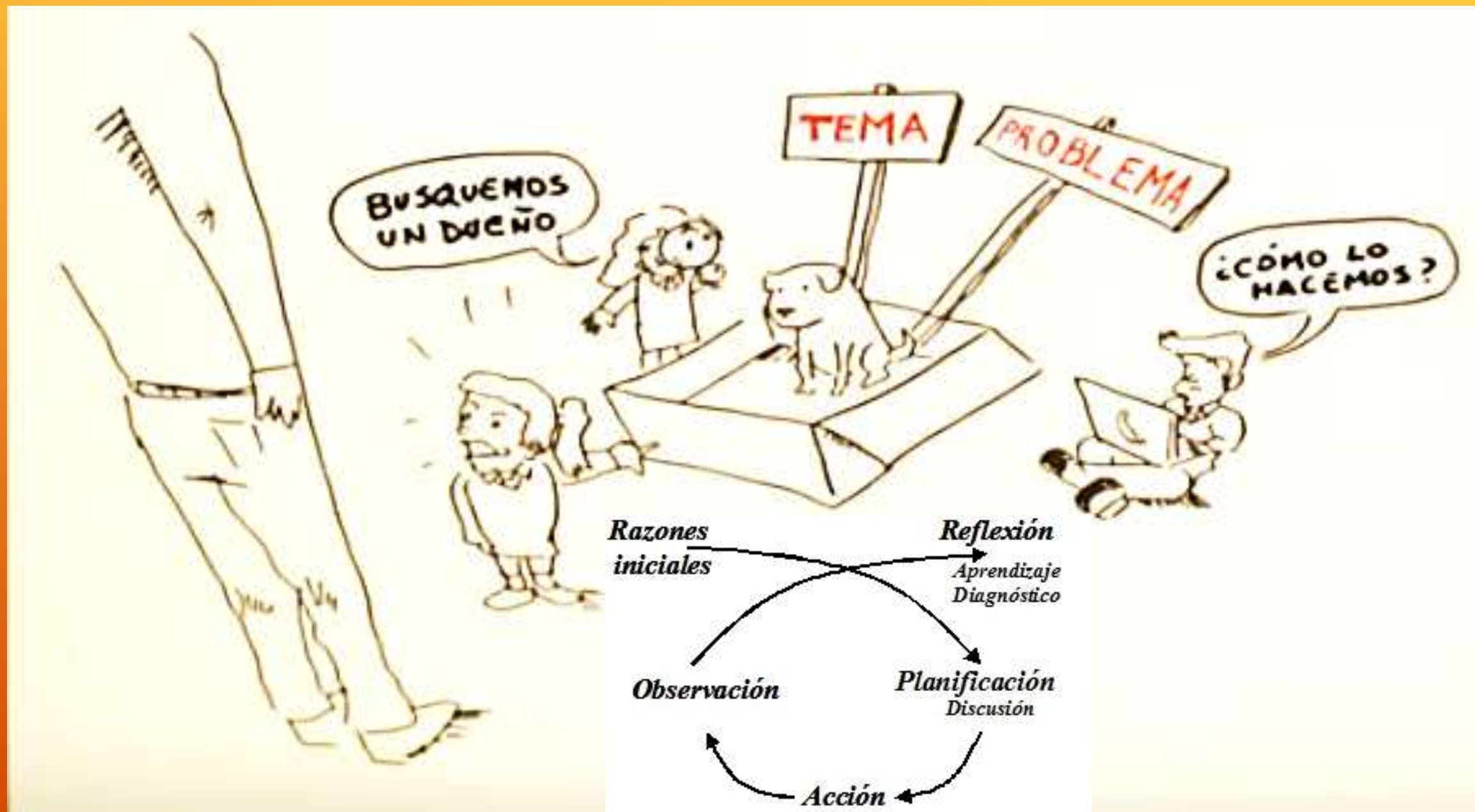




## Contenido 4

La propuesta y la reflexión sobre la acción; producción de conocimiento propositivo y transformador.

La investigación acción es un método esencial en el abordaje de soluciones a través de una serie de pasos y acciones que permiten a los educadores mejorar su práctica en los procesos de enseñanza y aprendizaje dentro del aula



*Razones  
iniciales*

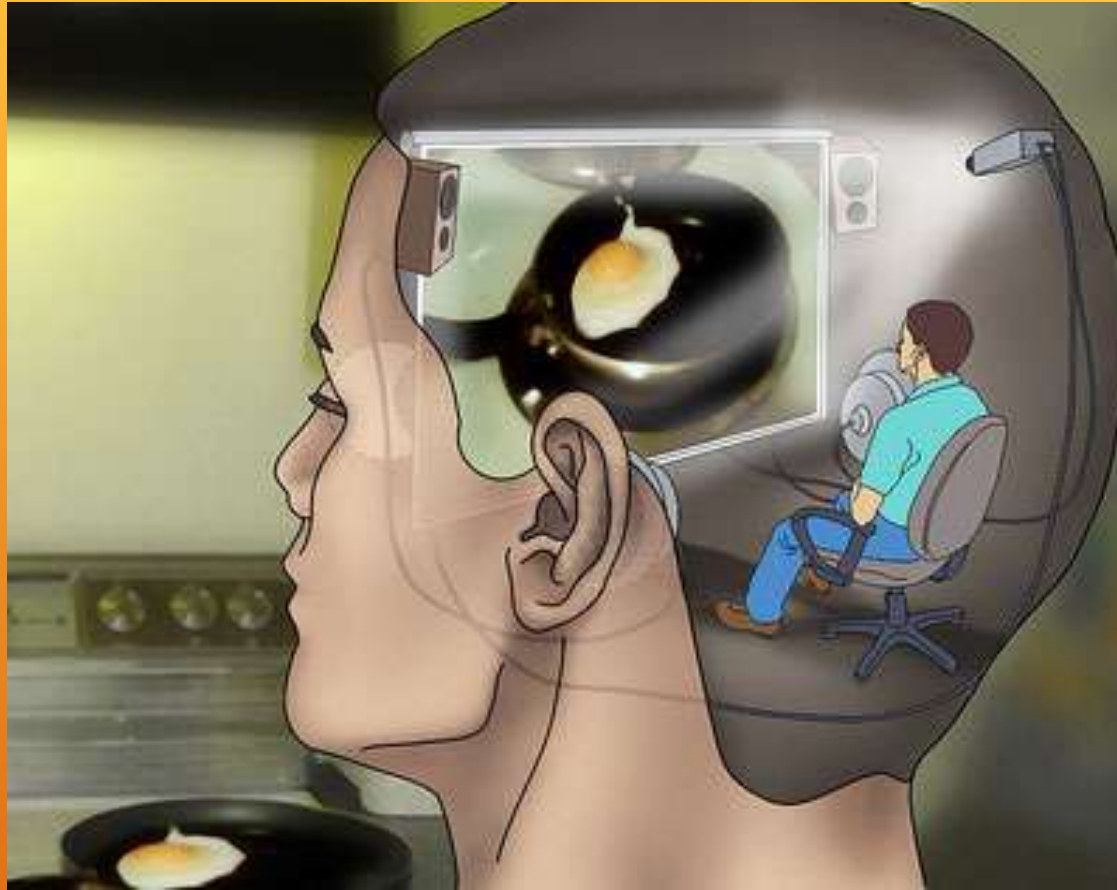
*Reflexión*

*Aprendizaje  
Diagnóstico*

*Observación*

*Planificación  
Discusión*

*Acción*



## APRENDIZAJES

**C**aracteriza los contextos, sujetos y fenómenos educativos.

**I**ndaga sobre las prácticas educativas con base en la comprensión de los métodos de la investigación acción en su dimensión pedagógica y reflexiva.