

INVESTIGACIÓN **A**CCIÓN **P**ARTICIPATIVA

TALLER 1

Lic. Mario González Romero, MSc.



Introducción

La I.A.P. concibe al profesor como un promotor del aprendizaje y no como un intermediario entre el estudiante y el conocimiento.

Se vuelve imperiosa la necesidad de construir una metodología participativa para la formación de los docentes de la UTI, que cristalice el vínculo docencia-investigación.

La elaboración de dicha metodología plantea interrogantes como:

- ¿Qué tipo de profesor queremos formar?
- ¿Para qué queremos formar?
- ¿Qué relación hay entre la UTI y la comunidad?
- ¿Cuál es la relación entre docencia e investigación?
- ¿Qué carácter tiene dicha relación?
- ¿Qué papel juega la investigación en la formación docente?

EDUCACIÓN PARA EL CAMBIO

- La formulación pone énfasis en el docente considerado como un intelectual orgánico, comprometido por la necesidad de contribuir a la formación de una sociedad civil suficientemente desarrollada, madura, para crear un régimen social democrático.





Reseña Histórica

Paulo Freire: "Enseñar no es transferir conocimiento, es crear la posibilidad de producirlo"

Paulo Freire propone una metodología basada en la concientización y posteriormente en la praxis

ESTUDIAR NO ES UN ACTO DE CONSUMIR IDEAS SINO DE CREARLAS Y RECREARLAS

@CandidoMan
PAULO FREIRE

POR UNA EDUCACIÓN QUE NOS ENSEÑE A PENSAR NO A OBEDECER

"La educación es un acto de amor, por tanto, un acto de valor."
Paulo Freire



La EDUCACIÓN no cambia el mundo
Cambia a las personas que van a cambiar el mundo.

Paulo Freire



nonipa.com



1960

1970

1980

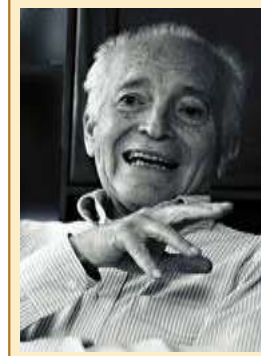
1990

2000

1 de enero de 1959



Cartagena, Colombia. 1977

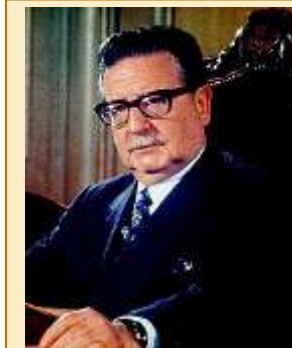


Simposio
Mundial de
Cartagena
sobre
Investigación.
Orlando Fals
Borda

Julio de 1979 hasta febrero de 1990,



15 de julio de 1971



Salvador
Allende,
primer
presidente
socialista,
Chile

Managua, Nicaragua. 1989



II Encuentro
Mundial de
Investigación
Participativa

Si investigamos la realidad, no es sólo para entender las dinámicas sociales, sino para transformarlas. No se estudia nada porque sí. Orlando Fals Borda





Principios

La I. A. P. involucra a la comunidad en la apropiación de su realidad, en la búsqueda de la transformación estructural de la sociedad.

La IAP no es neutral

- Presupone una posición solidaria con los sectores populares

Unidad de teoría y práctica

- Busca soluciones concretas a problemas cotidianos, vía análisis de problemas y realización de acciones transformadoras.

Concepción dialéctica

- La realidad es concebida como un todo dinámico, histórico y estructurado, como una unidad de procesos que relacionan e influyen entre sí.

Diálogo y participación

- Relación sujeto-sujeto, suprimiendo la distancia y desigualdad de poder entre el investigador y los investigados.

Investigación para la organización

- Busca la participación y decisión colectiva, tanto en el proceso investigativo como en la acción práctica

Síntesis de Saberes

- Busca una síntesis de los conocimientos científicos del investigador y del saber popular de la comunidad, en la perspectiva estratégica de liberación.

Proceso educativo permanente

- El rol del investigador, es ante todo de carácter pedagógico, promoviendo que la comunidad desarrolle su propia capacidad de investigación.

Técnicas concientizadoras

- Instrumentos de concientización política, como medios educativos y comunicacionales entre los participantes, que permitan el enrolamiento activo y colectivo.



Características

La IAP aspira elevar permanentemente los niveles de conciencia de los grupos involucrados acerca de su propia realidad



- La IAP plantea destruir la separación tradicional entre investigador e investigados

1.
El problema a investigar es definido, analizado y resuelto por los propios afectados

- La IAP postula que la acción debe ser el resultado inmediato y permanente de la investigación.

2.
El objeto final de la investigación es la transformación de la realidad social en beneficio de las personas involucradas

4.
La IAP aspira elevar permanentemente la conciencia de los grupos involucrados acerca de su realidad

- Para comprender más cabalmente el rol de los oprimidos en la estructura socio-económica y política.

3.
La IAP es un enfoque que utiliza los grupos sociales sin acceso a las fuentes de poder, esto es los pobres, oprimidos y marginados

- Es decir no es neutral, toma partido, opta por los pobres.

“No se trata tanto de devolver posteriormente los resultados al pueblo, sino más bien de un proceso a que la gente aprenda a investigar su propia realidad y aprender acciones adecuadas, dirigidas al cambio de las condiciones de su existencia”

**Vicente Duque, (1999)
INVESTIGACIÓN ACCIÓN**

