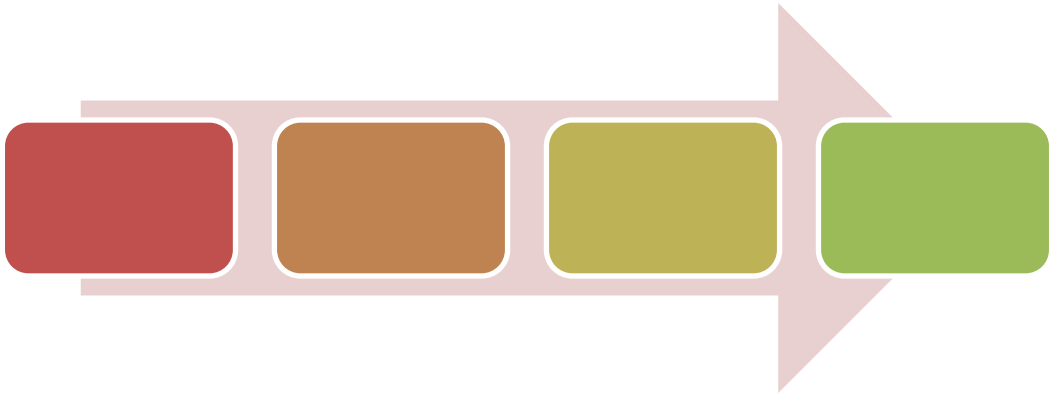
UDGVIRTUAL

Rediseño LED 2010

# INTERVENCIÓN EDUCATIVA



# INTERVENCIÓN EDUCATIVA

- Desde el enfoque de la LED en UDGVirtual, la línea de Intervención Educativa es la parte medular del programa y el sello característico del educador social.
- A través de las 9 materias que componen esta línea buscamos desarrollar las competencias necesarias para diseñar, implementar y evaluar proyectos educativos orientados a transformar la realidad.

# INTERVENCIÓN EDUCATIVA

- Utilizamos los proyectos como medio para integrar aprendizajes y para el desarrollo de las competencias.
- La línea de intervención educativa requiere que trabajes un **proyecto de intervención** desde el diagnóstico hasta su evaluación y coordinación.
- Como se trata de un proceso sistémico e iterativo, es recomendable que trabajes con un solo proyecto. Quizá sea necesario que cambies de institución u organización foco de tu proyecto, incluso podrías verte en la necesidad de cambiar de proyecto, aún así deberás seguir el proceso a fin de desarrollar las competencias y terminar una intervención educativa satisfactoriamente.
- A continuación podrás ver la secuencia del proceso y las asignaturas que corresponden a cada una de las etapas de la Intervención Educativa.

# INTERVENCIÓN EDUCATIVA

# Diagnóstico

- **Diagnóstico Educativo**
  - Elaborar un plan de diagnóstico de una situación, hecho o práctica educativa, previa identificación y problematización de la misma.

| Identificación de los momentos de la intervención educativa | Identificación de una problemática educativa | Planeación del diagnóstico |
|---|---|---|
| -Etapas de la intervención educativa<br>-Objetos de intervención educativa<br>-Definición de ámbitos de interés | -Identificación de situaciones problemáticas<br>-Priorización de problemáticas<br>-Definición de un problema<br>-Justificación y fundamentación de la elección<br>-Acercamiento empírico a la realidad | -Objetivos del diagnóstico<br>Estrategias:<br>-Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa<br>-Técnicas e instrumentos<br>Pilotaje<br>-Recursos |

# Diagnóstico

- **Diagnóstico micro**
  - Diagnosticar una problemática educativa de carácter micro, a través de procedimientos y metodologías específicas.

| Planteamiento del problema y su justificación | Técnicas e instrumentos y su aplicación | La interpretación de los resultados y su pronóstico | Integración de informe global |
|---|---|---|---|
| -Describir e identificar las diferencias entre un diagnóstico macro, y un diagnóstico micro.<br>- Elegir una problemática del entorno a diagnosticar.<br>- Reconocer el enfoque desde el que se pretende el recorte del problema, ubicando y explicando sus múltiples relaciones determinando la viabilidad del diagnóstico.<br>- Justificación de la problemática elegida. | -Definir, diseñar y preparar los instrumentos para la aplicación.<br>- Emplear la instrumentación y registrar en ella los datos obtenidos.<br>- Manejar la información y los resultados obtenidos. | -Interpretar y explicar los datos obtenidos mediante la instrumentación y plantear un pronóstico | -Elaborar el informe global del diagnóstico integrando todas las actividades realizadas |

# Diagnóstico

- **Diagnóstico macro**
  - Buscar información, a definir temas y sobre todo argumentar la importancia de estudiar dicho problema.

| Conceptualización del proceso de la detección de necesidades educativas | Instrumentalización y trabajo de campo | Preparación y entrega del informe |
|---|---|---|
| Al término de la unidad sabrás plantear problemas educativos, los ubicarás en tiempo y espacio; así como también identificarás las diferentes partes de un informe de investigación cuantitativa. | Teoría sobre los instrumentos de tipo cuantitativo. Elementos del muestreo y la estadística descriptiva | Análisis de los datos cuantitativos. Elaboración del informe |

# Planeación

- **Intervención Educativa**
  - Reconocerá y conceptualizará distintas formas, ámbitos y modelos de intervención educativa como marco de referencia para la elaboración de proyectos socioeducativos.

| Identificación de los ámbitos y el alcance de la intervención educativa. | Tipificación de la intervención educativa | Reconocimientos de los espacios para la intervención educativa | Descripción de modelos métodos y técnicas para la intervención educativa |
|---|---|---|---|
| ¿Qué es educación?<br>La realidad educativa<br>Educación formal<br>Educación no formal<br>Educación informal | ¿Qué es intervención?<br>La intervención socioeducativa<br>La intervención psicopedagógica<br>Principales características. | Ámbitos de intervención educativa<br>Espacios e instituciones que se pueden intervenir<br>Relación ámbito-tipo de intervención | |

# Planeación

- **DOPE 1** (Diseño y operación de proyectos educativos)
  - A partir de un diagnóstico realizado, diseñarás un proyecto de intervención educativa, en el que además de justificar su relevancia, desarrollarás detalladamente un plan de trabajo que permita organizar, implementar y evaluar la intervención.

| Revisión y consolidación del diagnóstico | Descripción y fundamentación del proyecto de IE | Delimitación del alcance del proyecto y desglose de actividades | Asignación de responsabilidades y recursos |
|---|---|---|---|
| Fases en el desarrollo de un proyecto<br>El diagnóstico y la propuesta de intervención<br>Criterios de revisión del informe diagnóstico.<br>Condiciones para la realización de un proyecto de IE | El proyecto como metodología de intervención<br>Ámbitos de la IE<br>Las razones para intervenir<br>La perspectiva educativa de la intervención | Objetivos, metas e indicadores<br>Modelos, métodos y técnicas de intervención<br>Desglose de actividades: WBS Actividades de control, seguimiento y evaluación | Grupos de interés<br>Equipo de trabajo<br>Matriz de responsabilidades<br>Instrumentos de control, seguimiento y evaluación<br>Asignación de recursos (humanos, financieros y técnicos) |

# Ejecución

- **DOPE 2** (Diseño y operación de proyectos educativos)
  - A partir del plan detallado de tu proyecto, llevarás a cabo la intervención educativa propuesta y reportarás sus avances.

| Revisión y consolidación del plan del proyecto de intervención | Seguimiento y control del proyecto |
|---|---|
| Condiciones y factores de éxito de la intervención. Elementos que integran el plan de proyecto | Espacios de asesoría Herramientas para el seguimiento y el control del proyecto. |

# Ejecución

- **Prácticas de intervención educativa**
  - El estudiante será capaz sistematizar las experiencias en la operación de proyectos de intervención educativa.

| Definición de los alcances de la sistematización de la intervención | Selección de técnicas e instrumentos metodológicos para la sistematización de la intervención | Análisis de la información |
|---|---|---|
| Selección de la experiencia<br>- Participantes<br>- Objetivos<br>- Estrategias de intervención<br>- Metodología de la sistematización<br>- Plazos y cronogramas | Instrumentos para la sistematización<br>Técnicas (grupales e individuales) | Métodos de análisis de la información.<br>Técnicas<br>Recursos tecnológicos para el análisis de la información |

# Evaluación

- **Evaluación de la intervención educativa**
  - El estudiante será capaz de utilizar herramientas y técnicas de evaluación en la operación y ejecución de proyectos de intervención educativa, para determinar su calidad e impacto.

| Conceptualización de la evaluación de proyectos de intervención educativa | Instrumentación de la evaluación | Evaluación de los resultados de la intervención | Evaluación del proceso de intervención |
|---|---|---|---|
| Definición de evaluación<br>- Grandes interrogantes de la evaluación<br>- Momentos de la evaluación<br>- Principios básicos de la evaluación<br>- Modelos de evaluación<br>- Evaluación de impactos<br>- Instrumentos y herramientas de evaluación | Resumen sistemáticp de datos<br>- Elaboración de estadísticas<br>- Instrumentos<br>- Técnicas<br>- Informantes<br>-Evaluación de las tareas de intervención<br>- Contexto | Resultados del grupo de intervención (solución del problema y transformaciones)<br><br>-Rol del investigador<br><br>-Elementos innovadores de la intervención. | Reflexión crítica<br>Ejercicios de Metacognición |

# Coordinación

- **Coordinación de intervención educativa**
  - Reconocerás tu capacidad de gestión mediante el análisis de proyectos de intervención educativa.

| Nociones básicas sobre la coordinación de proyectos de intervención educativa | Coordinación de un proyecto de intervención educativa: análisis de caso | Evaluación como coordinador de una intervención educativa. |
|---|---|---|
| Concepto de Intervención Educativa<br>Funciones del Interventor Educativo<br>Investigación educativa<br>Innovación en educación<br>Relación de la investigación y la innovación con la Intervención Educativa. | El análisis de caso.<br>Criterios e indicadores para la evaluación de un proyecto de intervención educativa. | Análisis de un proyecto de intervención educativa. |