

ESTA ASIGNATURA TRATA SOBRE LOS SIGUIENTES CONTENIDOS:



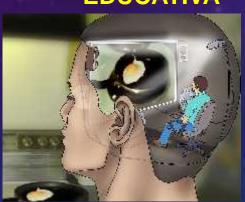
- Vivencia y sistematización de experiencias de aprendizaje diversas.
- Enfoque intercultural y competencia pedagógica; reconocimiento de la diversidad en el aula.
- Comunicación e interacción en la experiencia de aprendizaje.
- Diversidad social, cultural, lingüística en el Ecuador.

AL MISMO TIEMPO LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS SON LOS SIGUIENTES



- Observa los cambios que producen la acción y supervisión de acciones.
- Retroalimenta la práctica, innovación y modificaciones parciales al plan.
- Registra los procesos, valores y prácticas en la enseñanza de los niños

METODOLOGÍA: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



- El profesional de la educación tiene que comprender su realidad, intervenirla, tomar decisiones, asumir posición crítica frente a las teorías de la ciencia y la tecnología, a la información, cada vez más rápida e inagotable. Para esto se puede tomar como punto de partida la investigación educativa, que aporta al estudio de los factores inherentes al acto educativo en sí, su historia, el conocimiento profundo de su estructura, y llegar hasta una investigación reflexiva y práctica, donde se puedan descifrar significados y construir acerca de escenarios concretos, simbólicos e imaginarios que forman parte del diario vivir (Fiorda, 2010).
- La investigación educativa debe traducirse en la mejora de las prácticas educativas, de aprendizaje, de enseñanza, en las dinámicas de interacción en la familia, en las aulas, en los centros, en los rendimientos académicos del alumnado y en la calidad educativa que se llega a conseguir en un determinado centro o institución educativa, o con una política o programa educativo concreto en un ámbito local, regional, nacional e incluso, internacional.

PROTOCOLO

En este nivel el/la estudiante deberá hacer una investigación sobre el proceso de aprendizaje en Educación Básica, considerando la organización, ambientes y escenarios de aprendizaje.

- 1. Introducción
- 2. Objetivos
- 3. Valoración de la información generada: análisis de las variables
- 4. Análisis del contexto
- 5. Resultados.
- 6. Conclusiones
- 7. Diseño de un programa de intervención
- 8. Presentación del informe.
- 9. Referencias bibliográficas: normas APA

