



# **DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y DISCAPACIDADES: EL NUEVO ENFOQUE DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Lic. Mario Gonzalez Romero, MSc.

## ***Objetivo General de la asignatura***

Comprender el valor de la diversidad en los grupos que conforman las aulas escolares en el marco de los derechos del niño y la evolución del concepto de diversidad e integración desde la perspectiva educativa. Conocer y analizar los distintos tipos de necesidades educativas especiales derivados de la diversidad de alumnos.

# NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DERIVADAS DE LA DIVERSIDAD DE ALUMNOS

## NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO

Necesidades educativas especiales

Altas capacidades intelectuales

Integración tardía en el sistema  
educativo

Dificultades específicas de  
aprendizaje

Condiciones personales o de historia  
escolar compleja

## COMPENSACIÓN DE DESIGUALDADES EN EDUCACIÓN





| <b>NEE TRANSITORIAS:</b> Son las que están presentes durante todo el periodo de escolaridad y permanecen en el tiempo, muchas de ellas son derivadas de una discapacidad   | <b>NEE PERMANENTES:</b> Son aquellas que se presentan durante un determinado periodo de tiempo en algún momento de la escolarización, ya sea por factores contextuales, personales o de metodologías  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Necesidades efectivas conductuales</li><li>▪ Manifestaciones de la ansiedad</li><li>▪ Manifestaciones en las emociones primarias</li><li>▪ Manifestaciones en los impulsos primarios</li><li>▪ Estado anímico</li><li>▪ Capacidad de goce o hedonía.</li><li>▪ Dificultades del aprendizaje: lectura, escritura y matemáticas.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Discapacidad mental</li><li>▪ Discapacidad auditiva</li><li>▪ Discapacidad visual</li><li>▪ Discapacidad física</li><li>▪ Alteraciones en la capacidad de relación y comunicación, como el autismo y la disfasia.</li></ul> |

# CONTENIDOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

## Contenidos 1

Conceptos, tendencias y metodologías de la educación diferenciada y personalizada.

## C 2

Estrategias de acompañamiento, inclusión y asesoría pedagógica para la resolución de problemas de aprendizaje.

## C 3

Alternativas curriculares diferenciadas.

---

## Resultados 1

Identifica problemas, necesidades e intereses del estudiante para apoyarle en su proceso y progreso de aprendizaje.

## R2

Implementa estrategias de andamiaje pedagógico para llevar al estudiante al siguiente nivel de logro de los aprendizajes.

## R3

Se comunica empáticamente con los estudiantes con el fin de acompañarles en el desarrollo del proceso educativo.

---

HALLMARK HALL OF FAME WORLD PREMIERE

JIMMY WOLK TREAT WILLIAMS AND PATRICIA HEATON

24 escuelas lo dejaron afuera.  
1 le dio la oportunidad...

La inolvidable historia de un profesor  
determinado a hacer la diferencia.



Al  
**Frente de la Clase**  
Subtítulos por Dragonhak



SUNDAY DECEMBER 7 9/8c CBS



## AL FRENTE DE LA CLASE

... 24 escuelas lo dejaron fuera, una le dio la oportunidad, La inolvidable historia de un profesor determinado hacer la diferencia. La película es desde ...