



DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y DISCAPACIDADES: EL NUEVO ENFOQUE DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Lic. Mario Gonzalez Romero, MSc.

Objetivo General de la asignatura

Comprender el valor de la diversidad en los grupos que conforman las aulas escolares en el marco de los derechos del niño y la evolución del concepto de diversidad e integración desde la perspectiva educativa. Conocer y analizar los distintos tipos de necesidades educativas especiales derivados de la diversidad de alumnos.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DERIVADAS DE LA DIVERSIDAD DE ALUMNOS

NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO

Necesidades educativas especiales

Altas capacidades intelectuales

Integración tardía en el sistema
educativo

Dificultades específicas de
aprendizaje

Condiciones personales o de historia
escolar compleja

COMPENSACIÓN DE DESIGUALDADES EN EDUCACIÓN



NEE TRANSITORIAS: Son las que están presentes durante todo el periodo de escolaridad y permanecen en el tiempo, muchas de ellas son derivadas de una discapacidad	NEE PERMANENTES: Son aquellas que se presentan durante un determinado periodo de tiempo en algún momento de la escolarización, ya sea por factores contextuales, personales o de metodologías
<ul style="list-style-type: none">▪ Necesidades efectivas conductuales▪ Manifestaciones de la ansiedad▪ Manifestaciones en las emociones primarias▪ Manifestaciones en los impulsos primarios▪ Estado anímico▪ Capacidad de goce o hedonía.▪ Dificultades del aprendizaje: lectura, escritura y matemáticas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Discapacidad mental▪ Discapacidad auditiva▪ Discapacidad visual▪ Discapacidad física▪ Alteraciones en la capacidad de relación y comunicación, como el autismo y la disfasia.

CONTENIDOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Contenidos 1

Conceptos, tendencias y metodologías de la educación diferenciada y personalizada.

C 2

Estrategias de acompañamiento, inclusión y asesoría pedagógica para la resolución de problemas de aprendizaje.

C 3

Alternativas curriculares diferenciadas.

Resultados 1

Identifica problemas, necesidades e intereses del estudiante para apoyarle en su proceso y progreso de aprendizaje.

R2

Implementa estrategias de andamiaje pedagógico para llevar al estudiante al siguiente nivel de logro de los aprendizajes.

R3

Se comunica empáticamente con los estudiantes con el fin de acompañarles en el desarrollo del proceso educativo.

HALLMARK HALL OF FAME WORLD PREMIERE

JIMMY WOLK TREAT WILLIAMS AND PATRICIA HEATON

24 escuelas lo dejaron afuera.
1 le dio la oportunidad...

La inolvidable historia de un profesor
determinado a hacer la diferencia.



Al
Frente de la Clase
Subtítulos por Dragonhak



SUNDAY DECEMBER 7 9/8c CBS



AL FRENTE DE LA CLASE

... 24 escuelas lo dejaron fuera, una le dio la oportunidad, La inolvidable historia de un profesor determinado hacer la diferencia. La película es desde ...