OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Tutoría de la investigación científica

Herrera L., Medina A. y Naranjo G.

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

- La operacionalización de las variables es un procedimiento por el cual se pasa del plano abstracto de la investigación (marco teórico) a un plano operativo,
- Traduciendo cada variable a manifestaciones directamente observables y medibles,
- En el contexto en que se ubica el objeto de estudio,
- De manera que oriente la recolección de información.

MATRIZ DE OPERACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE DEPENDIENTE: Aquí ubicamos cada variable de la investigación (un cuadro por cada variable)

CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS BÁSICOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
Del marco teórico inicial se deriva la conceptualización de la variable, la cual se escribe en la primera columna de la matriz. La conceptualización incluye solo las dimensiones o subdivisiones que interesa operacionalizar.	Las dimensiones se escriben en la segunda columna y responden a la pregunta ¿cuáles son las dimensiones esenciales de la variable conceptualizada?	Para cada dimensión se determinan sus indicadores, es decir, elementos directamente observables y medibles que reflejan la presencia y acción de la dimensión en el contexto en el que se encuentra el problema investigado. Los indicadores que se escogen deben ser significativos para la investigación.	Por cada indicador se formulan ítems básicos, que servirán de referencias empíricas para diseñar los instrumentos de recolección de información.	Fijar las técnicas de recolección de la información. Responden a la preguntas ¿Qué técnicas e instrumentos se aplicarán y a quiénes?	Se indican los instrumentos de recolección de acuerdo con la técnica antes determinada.

MATRIZ DE OPERACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE DEPENDIENTE: Aquí ubicamos cada variable de la investigación (un cuadro por cada variable)

CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS BÁSICOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
Definir la variable, con el fin de establecer dimensiones básicas en la siguiente columna	Dimensiones de la conceptualización (si es necesario subdimensiones)	Evidencias significativas de las dimensiones en el contexto de la investigación.	Preguntas fundamentales para la recolección de la información, en función de los indicadores.	Indicar las técnicas e instrumentos de recolección y a quienes se aplicará.	De acuerdo con las técnicas antes determinadas

MATRIZ DE OPERACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE DEPENDIENTE: CASTIGO COMO MECANISMO PREDOMINANTE DE EXPLOTACIÓN EMPLEADO POR LOS PARIENTES

CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS BÁSICOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
El *castigo* se conceptúa como: Pena física o psicológica que se impone a alguien.	1. Castigos físicos.	1. Latigazos al niño. • Puntapiés • Garrotazos • Empujones • Bofetadas • Privación de comida • Baño en agua helada • Otros.	1. ¿Qué castigos corporales recibe de quienes le obligan a mendigar?.	T: Entrevista a niños mendigos del universo de investigación.	1. Cuestionario estructurado.
	2. Castigos psicológicos.	2. Regaños • Insultos • Amenazas • Privación de la escuela • Otros.	2. ¿Que castigos recibe de las siguientes personas: • _____ • _____ • _____ • _____	T. Entrevista focalizada a personas que dirigen centros asistenciales de niños mendigos de la ciudad X.	2. Ficha.

VARIABLE DEPENDIENTE: MENDICIDAD DE LOS NIÑOS

CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS BÁSICOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
Mendicidad de los niños se conceptúa como: Acción de mendigar de los niños por necesidad o por vicio, y que por lo tanto puede ser realizada por iniciativa personal o presionada por parientes.	1. Mendigar por iniciativa personal.	1. El niño manifiesta que mendiga por cuenta propia, sin que nadie lo obligue.	1. ¿Mendiga por su cuenta propia?.	T: Entrevista a niños mendigos del universo de investigación.	1. Cuestionario estructurado.
	2. Mendigar presionado por parientes.	2. El niño manifiesta que mendiga porque alguien le obliga: • Papá • Padrastro • Mamá • Madrastra • Hermano (a) • Tío (a) • Primo (a) • Abuelo (a) • Pariente político.	2. ¿Quién le obliga a mendigar del listado de las siguientes perosnas?	T. Entrevista focalizada a personas que dirigen centros asistenciales de niños mendigos.	2. Guión.

MATRIZ DE OPERACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE

CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS BÁSICOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS

ENTREVISTA Y ENCUESTA

TANTO LA ENTREVISTA COMO LA ENCUESTA ESTRUCTURADA NECESITAN EL APOYO DE UN CUESTIONARIO

ENTREVISTA

- La entrevista es la conversación directa entre uno o varios entrevistadores y uno o varios entrevistados, con el fin de obtener información vinculada al objeto de estudio.
- Hay diversas formas de establecer la relación entrevistador y entrevistado:
  - Puede originarse al ser solicitada por el informante;
  - Al ser requerida por el investigador.
  - Surgir en forma casual, etc

LA ENCUESTA

- Técnica de recolección de información, por la cual los informantes responden por escrito a preguntas entregadas por escrito. las cuales son contestadas por la población o muestra de estudio.
- La finalidad del cuestionario es obtener, de manera sistemática, información de la población investigada, sobre las variables que interesan estudiar.
- Esta información generalmente se refiere a lo que las personas encuestadas son, hacen, opinan, sienten, esperan, aman o desprecian, aprueban o desaprueban, a los motivos de sus actos, etc.

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES-TRABAJADORES

OBJETIVO: Detectar la repercusión del trabajo del estudiante en su rendimiento escolar.

Señores estudiantes: La doble situación que afrontan cada día: trabajar y estudiar, preocupa a la presente investigación, para detectar sus dificultades de estudio y buscar caminos de solución.

Por tanto, la contestación a este cuestionario es una importante colaboración, en beneficio de ustedes.

DATOS GENERALES:

Sección: VESPERTINA ( ) NOCI'URNA ( ) Curso: .....

Fecha de encuesta: ..... Sexo.....

DATOS ESPECÍFICOS:

Nº	PREGUNTAS	RESPUESTAS	COD.
1.-	Tipo de trabajo remunerado	.....	
2.-	Tiempo que dedica al trabajo remunerado	• Hasta 4 h/d • 5 a 8 h/d • 9 o más h/d	1.- ( ) 2.- ( ) 3.- ( )
3.-	¿Sale fatigado del trabajo?	• Siempre • Frecuentemente • A veces • Rara vez • Nunca	1.- ( ) 2.- ( ) 3.- ( ) 4.- ( ) 5.- ( )
4.-	¿Llega atrasado a clases por causa del trabajo?	• Siempre • Frecuentemente • A veces • Rara vez • Nunca	1.- ( ) 2.- ( ) 3.- ( ) 4.- ( ) 5.- ( )
5.-	¿Falta a clases por causa del trabajo?	• 5 o más días al trimestre • 3 a 4 días al trimestre • 1 a 2 días al trimestre	1.- ( ) 2.- ( ) 3.- ( )
6.-	¿Se duerme en clases?	• Siempre • Frecuentemente • A veces • Rara vez • Nunca	1.- ( ) 2.- ( ) 3.- ( ) 4.- ( ) 5.- ( )
7.-	¿El trabajo remunerado le dificulta cumplir las tareas escolares	• Siempre • Frecuentemente • A veces • Rara vez • Nunca	1.- ( ) 2.- ( ) 3.- ( ) 4.- ( ) 5.- ( )
8.-	Se siente capaz de realizar solo las tareas escolares?	• Siempre • Frecuentemente • A veces • Rara vez • Nunca	1.- ( ) 2.- ( ) 3.- ( ) 4.- ( ) 5.- ( )
9.-	Promedio general de calificaciones del primer trimestre de este año.	• 20 – 19 S • 18 - 16 MB • 15 - 14 B • 13 - 12 R • 11 o menos I	1.- ( ) 2.- ( ) 3.- ( ) 4.- ( ) 5.- ( )
10.-	Número de asignaturas en que ha obtenido calificaciones inferiores a 12	• 6 o más asignaturas • 4 o 5 asignaturas • 2 o 3 asignaturas • 1 asignatura • En ninguna asignatura	1.- ( ) 2.- ( ) 3.- ( ) 4.- ( ) 5.- ( )