

1. Datos informativos:

Estudiante:	Docente:
Año/Curso:	Fecha:
Materia: Computación	Taller N°
Tema: <i>Contenido cognitivo que el docente quiere comprobar que el estudiante puede explicar mediante el presente taller.</i> P. E. PROGRAMA EXCEL	

EVALUACIÓN:

2. Objetivos (1 pto.):

Lo que se logra con el conocimiento del contenido cognitivo (tema)

P. E.:
Manejar una hoja de calculo

3. Destrezas (1 pto.):

Habilidad perfeccionada que se logra con el manejo del contenido cognitivo.

P. E.:
Solución de problemas.

4. Valores (1 pto.):

Actitud potencializada mediante el conocimiento y manejo del contenido cognitivo.

P. E.:
Honestidad

5. Prerrequisitos (Conocimientos anteriores o relacionados) (1 pto.):

Enunciado de todos los conocimientos previos que el alumno considera necesarios para explicar el tema solicitado.

- P. E.:
- Conocimientos básicos de computación.
 - Manejo de Word.

6. Esquema Conceptual de Partida (Contenido conceptual, definiciones, conceptos, etc.) (1 pto.):

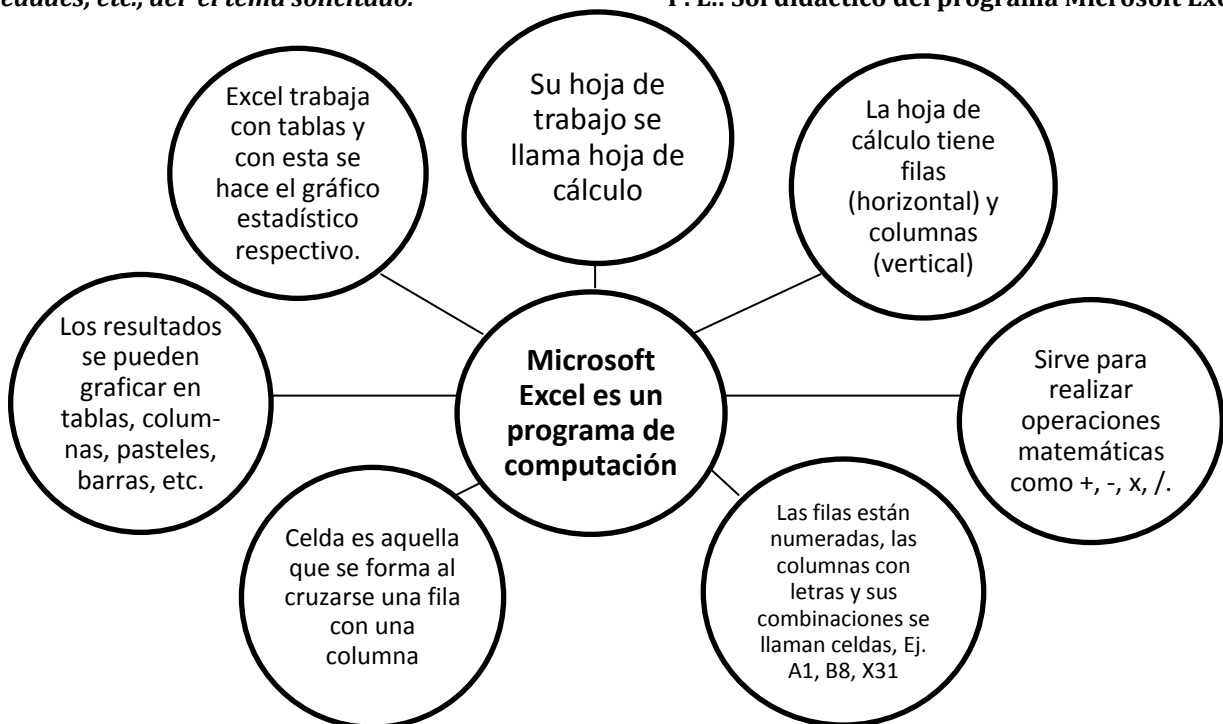
Enunciado de todos los conceptos, definiciones, reglas, etc., que el estudiante considera necesarios para explicar el tema solicitado.

- P. E.:
- Microsoft Excel: Es un programa que sirve para realizar todo tipo de cálculo matemático y estadístico, así como su respectiva graficación.
 - Excel trabaja en hojas de cálculo.
 - En Excel podemos hacer tablas como por ejemplo la creación de facturas, boletines de notas, listas, etc.
 - Las tablas son gráficos que constan de filas y columnas.

7. Esquema explicativo (Organizador gráfico mapa conceptual, cuadro sinóptico, mentefacto, etc.) (5 pts.):

Diseño de un ORGANIZADOR GRÁFICO con el cual el estudiante explica o expone los contenidos, características, propiedades, etc., del el tema solicitado.

P. E.: Sol didáctico del programa Microsoft Excel

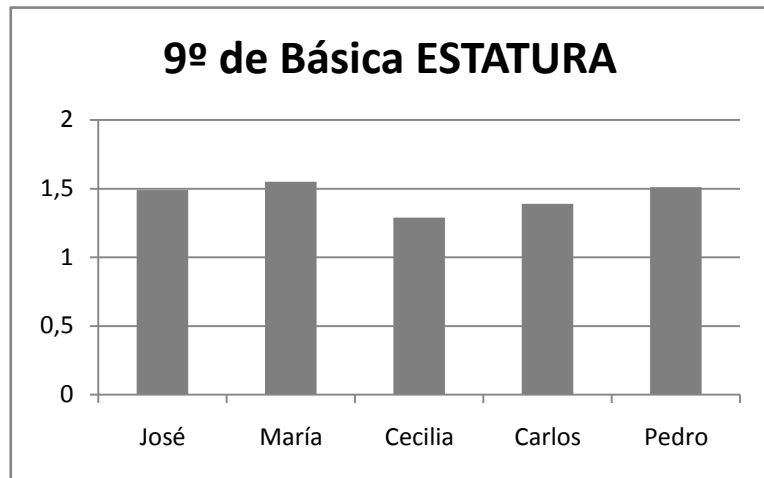


8. Graficación del Conocimiento (Resolución de ejercicios, problemas, técnicas activas de aprendizaje, etc.) (5 pts.)

Diseño de un ORGANIZADOR GRÁFICO o resolución de un EJERCICIO a pedido del docente con el cual el profesor solicita que el estudiante explique o exponga los contenidos, características, propiedades, etc., del tema solicitado.

P. E.: Sin mediar el uso del computador elabore una tabla y un gráfico de las estaturas de 5 compañeros del curso

	A	B
1	9º de Básica	
2	NOMBRE	ESTATURA
3	José	1,49
4	María	1,55
5	Cecilia	1,29
6	Carlos	1,39
7	Pedro	1,51



9. Dominio del Contenido (Cuestionario de síntesis, argumentativo) (5 pts.)

Resolución de CUESTIONARIO dictado por el docente con el cual el profesor solicita que el estudiante explique o exponga los contenidos, características, propiedades, etc., del tema solicitado.

P. E.:

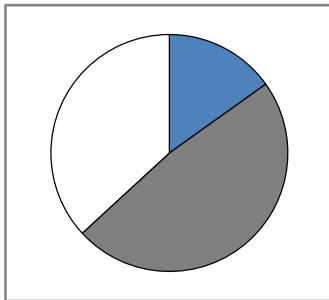
1. ¿Señale para qué sirve el programa Excel?

Sirve para realizar hojas de cálculo dinámicas en las cuales se realicen operaciones y cuyos datos pueden irse actualizando, para con ellos imprimirlos en tablas o realizar diferentes gráficos.

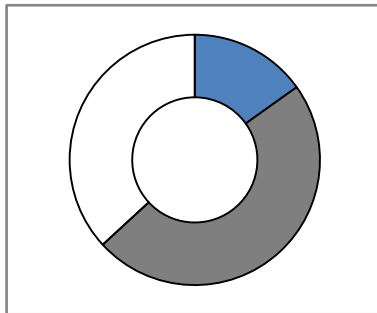
2. Ponga cinco ejemplos de aplicación del programa Excel.

Roles de pago, facturas, libretas de calificaciones, inventarios, estadísticas, nóminas.

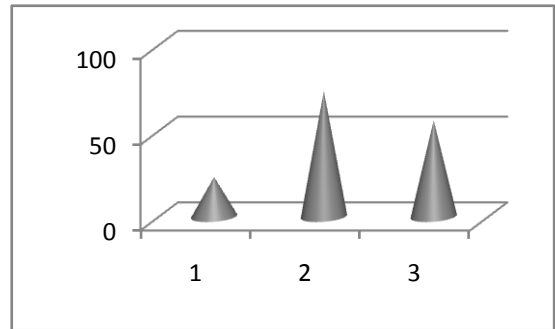
3. Grafique 3 tipos de gráficos de Excel



Pastel



Burbuja



Pirámides

10. Transferencia del Conocimiento (Dosificación y refuerzo de tareas, consultas, etc.) (Puntaje agregado)

Tarea adicional que el maestro propone o que lo propone el alumno para mejorar la calificación del presente taller

P. E.:

Hacer un gráfico estadístico de los gastos en servicios públicos de mi familia y traer impreso.

Firma del alumno: _____